SÜMER ORTAOKULU 2014–2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSLERİ

2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR

Toplantı Tarihi : 17.02.2015

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantı Sayısı : 2

Toplantı Saati : 12.00

Toplantıya Katılanlar : Mustafa GÖRGÜLÜ – Mehmet KILIÇ – H. Nil ÖZBUDAK

GÜNDEM

1-I.Dönemin değerlendirilmesi

2-Öğrenci yönlendirme ve öğrenci değerlendirme formları

3-II.Dönem için alınacak tedbirler

4-Ders araç gereçlerinin durumu

5-Öğrenci velileriyle görüşme

6-Öğretim yöntem ve teknikleri

7-II.Dönem verilecek proje görevlerinin belirlenmesi

8-Yazılı ve ortak sınav

9- Merkezi ortak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve 2. Dönem merkezi ortak sınavları için yapılacak çalışmalar

10-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği

11-Dilek temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

Madde 1.

I. Dönem zümre öğretmenler tutanağı okunarak gözden geçirildi ve alınan kararlara büyük oranda uyulduğu tespit edildi. Sınıflarının temel matematik konularında yetersiz olmaları nedeniyle konuların işlenmesinde zorluk çekildiği ve bu nedenle matematik öğretmeni ile işbirliği yapılması gerektiği belirtildi Mustafa GÖRGÜLÜ ,bazı öğrencilerde derse karşı ilgisizlik olduğunu ,bu öğrencilerin velileriyle daha sık diyaloğa geçilerek ve sorunların özüne inilerek bu öğrencilerin de seviyelerinin daha iyi bir duruma getirilebileceğini belirtti.

Mustafa GÖRGÜLÜ özellikle 7. ve 8.sınıflarda ilk ünitelerin konu içeriklerinin yoğun ve ağır olması, kar tatilleri gibi nedenlerle yıllık plana göre iki haftalık bir aksama olduğunu ;ancak bu aksamanın telafi edilebileceğini belirtti.

Madde 2

H. Nil ÖZBUDAK yapılacak rehberlik çalışmalarının öğrenciler üzerinde olumlu etkileri vardır. Bundan dolayı öğrencileri olumlu davranışlara sevk edecek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda rehberliğe daha fazla önem verilmesi gerekmektedir ,dedi. Ayrıca 1. dönem kullanılan ders içi performans ve proje değerlendirme ölçeklerinin uygun olup,2. dönemde de bu ölçeklerin kullanılabileceğini belirtti.

Madde 3

Mehmet KILIÇ ,öğrencilerin hem yaşları gereği hem de havaların ısınması nedeniyle çok hareketli bir döneme gireceklerini davranışlarında farklılıklar olabileceğinden daha dikkatli olunması gerektiğini söyledi. Özellikle sıcak havalarda öğrencilerin ilgisini çekebilecek etkinliklere önem verilmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin kitap okumasının önemi konusuna sürekli dikkatinin çekilmesi ve ders içinde fırsat buldukça okuma ,okuduğunu ve yapılan deneylerin sonucunu yorumlama tarzında yapılacak etkinliklerin faydalı olacağını belirtti.

Madde 4

Mehmet KILIÇ ders araç ve gereçlerinin genelde bulunduğu ancak bazılarının kullanılamaz durumda olduğu belirtildi. Bozuk olan ders araç gereçleri tamir edilmeye ve eksik olan malzemeler temin edilmeye çalışılacaktır. 4. sınıf öğretmenleri de laboratuvarı plan dahilinde kullanabilmektedir.

Madde 5

H. Nil ÖZBUDAK , öğrenci velileriyle daha sık diyaloğa geçerek öğrencilerin ders içi ve dışı faaliyetlerinin kontrol edilebileceğini ;öğrencinin kontrol edildiğini öğrenciye yansıtmanın faydalı olabileceğini belirtti. Öğrencilerin davranışlarında zaman zaman farklılıkların görüldüğünü, dönem sonuna doğru ders çalışma ve ödev yapma alışkanlıklarında azalmalar olduğunu ,velilerle sık sık bir araya gelerek bu konuların düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

Madde 6

Mustafa GÖRGÜLÜ ders işlerken öğrenci merkezli olması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek yorumlama yeteneği gelişecek şekilde ders işlenmesi gerektiğini belirtti.Konular anlatılırken günlük yaşamla mümkün mertebe ilişkilendirilecektir dedi.

Madde 7

Mustafa GÖRGÜLÜ ; proje görevleri ile ilgili gerekli alt yapının oluşturularak, gerekli süreler verilerek ve yeri geldikçe rehberlik yapılarak öğrencilerin güzel ürünler ortaya koymaları sağlanmalı. Öğrenciler istedikleri kadar proje ödevi alabilmeli sınırlama getirilmemelidir.

Mehmet KILIÇ; II. dönemde istekli öğrencilere proje ödevi verilecektir. Proje görevleri 1. dönem zümresinde belirlenen ölçeklere göre değerlendirilecek ve belirtilen tarihlerde sınıflarda sunumu yapılacaktır.

\* PROJE KONULARININ SINIFLARA GÖRE DAĞILIMI

5.SINIF:

1-Güneş sistemi modeli hazırlama.

2-Sürtünme kuvvetinin etkisini gösteren model hazırlama

3-Ay’ın dünya çevresindeki hareketini gösteren model hazırlama.

4-Canlıların sınıflandırılmasını gösteren model hazırlama.

6. SINIF:

1--Bir dinamometre modeli tasarlama.

2-Kan dolaşımının kolay öğrenilmesini sağlayacak bir oyun veya düzenek tasarlama.

3-Aynalardan yararlanarak enerji tasarrufu sağlayacak bir model tasarlama.

4-Zıt çalışan kasları gösteren bir model tasarlama.

5-Reostalı bir gece lambası tasarlama.

6-Çevrenizde kolesterol hastalığı olan kişileri belirleme ve bu kişilerle beslenme alışkanlıkları üzerine röportaj yaparak bu hastalık ile beslenme alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi açıklama.

7-Hırsız alarmı tasarlama.

7. SINIF:

1- Besin zinciri konusunu anlatan 3 boyutlu maket hazırlama.(En az 5 hayvan olmalı)

2- Gezegenlerin güneş sisteminde, güneşe yakınlıklarına göre doğru sıralanışını gösteren 3 boyutlu bir model hazırlama.

3- İç salgı bezlerimiz ve görevleri hakkında arkadaşlarımıza konuyu daha zevkli ve merak uyandırıcı biçimde izah etmemizi sağlayan görsel ve işitsel destekli bir ders materyali hazırlama.

4-Kullanılan tarım ilaçlarının bitki,toprak ve ekosistem üzerindeki etkisini gözlemleyebileceğiniz bir deney düzeneği tasarlama ve çözüm yollarını araştırma.

5-Besin piramidini gösteren bir maket tasarlama.

6-Elementler ve kullanım alanlarını anlatan bir yap-boz oyunu tasarlama.

7-En az 3 farklı basit makineden oluşan ve kuvvet kazancı sağlayacağınız bir bileşik makine modeli tasarlama.

8. SINIF:

1-Asit yağmurlarının bitkiler üzerindeki etkisini gösteren deney düzeneği hazırlama ve çözüm yollarını araştırma.

2- Kalıtsal hastalıklarla ilgili bir doktorla röportaj yapma ve bu hastalıkların çözümüyle ilgili en son gelişmeleri araştırma.

3-Mitoz ve mayoz bölünme konusunun kolay öğrenilmesini sağlayacak bir ders materyali hazırlama.

4-Elektrikli araçların gücü ve harcanan enerji ilişkisini araştırıp,1 ay boyunca evinizde kullanılan elektrikli araçları gözlemleyerek fatura tutarını hesaplama.

5- Toplumda kız sayısı erkek sayısına eşit midir?( 20 aile üzerinde araştırılması)Araştırma sonuçlarının tablo oluşturması.

6-Sıvıların basıncı iletme özelliğinden yararlanarak ,kütlesi büyük cisimleri az kuvvetle kaldırmayı sağlayan düzenek tasarlama.

7-Ham domatesleri olgun olanlardan ayıklayacak bir makine tasarlama.

(Proje:10-14 Mayıs.)

Madde 8

II: dönemde 1. ve 2. Yazılıların eşleştirme, boşluk doldurma ,doğru-yanlış çoktan seçmeli olması, 3. Yazılıların ortak yapılması ve test olması kararlaştırılmıştır.

Seçmeli Bilim uygulamaları ve derslerinin 2 adet yazılı yapılmasına 2. Sınavın ortak yapılmasına kararı verilmiştir.

Yazılı tarihleri:

2. dönem 1. yazılı yoklama: 16-20 MART

2. dönem 2. yazılı yoklama: 20-30 NİSAN

2. dönem 3. yazılı yoklama: 21-30 MAYIS

Madde 9

Mustafa GÖRGÜLÜ 8. Sınıf fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin genel anlamda başarılı olduklarını TEOG ortalamasında ilde ve ilçede ortalamanın üstünde olduğumuzu belirtti. 2. Dönemde de başarılarının devamı ve daha da arttırılmasına yönelik olarak, öğrencilere destek ve rehber olunacağını belirtti.

Madde 10

H. Nil ÖZBUDAK, fen ve teknolojinin hayatla iç içe olan ve tüm dersleri kapsayan konulardan oluştuğunu ,bu nedenle de Türkçe ,matematik ,sosyal bilgiler ,müzik ,teknoloji ve tasarım gibi birçok farklı alandaki zümrelerle işbirliği gerektirdiğini söyledi.

Madde 11

Yeni dönemin daha başarılı geçmesi iyi dileğiyle toplantı sona erdi.

Mehmet KILIÇ H. Nil ÖZBUDAK Mustafa GÖRGÜLÜ

FEN VE TEK. ÖĞRET. FEN VE TEK. ÖĞRET. FEN VE TEK. ÖĞRET.

17/02 /2015

UYGUNDUR

Kadir YEŞİLKAYA

OKUL MÜDÜRÜ